

少人数学級の推進などの定数改善と義務教育費国庫負担制度 2 分の 1 復元および制度の拡充を求める意見書

35 人以下学級について、小学校 1 年生、2 年生と続いてきた 35 人以下学級の拡充が、2014 年度は予算措置されていない。

将来を担い、社会の基盤づくりにつながる子どもたちへの教育は極めて重要である。日本は、他の OECD 諸国に比べて、1 学級当たりの児童生徒数や教員 1 人当たりの児童生徒数が多くなっている。一人ひとりの子どもに丁寧な対応を行うためには、一クラスの学級規模を引き下げる必要がある。

三位一体改革により、義務教育費国庫負担制度の国負担割合は 2 分の 1 から 3 分の 1 に引き下げられ、自治体財政を圧迫し、財政基盤の弱い自治体では教育予算の現状維持すら困難になっており、教育条件格差が生じる事態となっている。

子どもたちが全国どこに住んでいても、一人ひとりにきめ細かな教育を保障するためには、30 人以下学級や複式学級の解消などの教育条件整備が必要である。自治体の財政力や保護者の所得の違いによって、子どもたちが受ける「教育水準」に格差があってはならない。

未来への先行投資として、子どもや若者の学びを切れめなく支援し、人材育成・創出から雇用・就業の拡大につなげる必要がある。よって、2015 年度政府予算編成において、現在および未来の子どもたちへ最善の教育環境の実現に向け最大限努力するよう下記の事項について要望する。

記

1. 少人数学級を推進すること。具体的学級規模は、OECD 諸国並みのゆたかな教育環境を整備するため、30 人以下学級とすること。
2. 教育の機会均等と水準の維持向上をはかるため、義務教育費国庫負担制度の国庫負担割合を 2 分の 1 に復元するとともに制度の拡充を行うこと。

以上、地方自治法第 99 条の規定により意見書を提出する。

平成 26 年 7 月 7 日

大分県中津市議会